

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: КОГНИТИВНЕ СТРАТЕГИЈЕ УЧЕЊА			
Наставник: Милица Г. Глигоровић			
Статус предмета: изборни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета: Упознавање студената с концептом когнитивних и метакогнитивних стратегија учења и могућностима њиховог стимулисања, модулисања и учвршћивања.			
Исход предмета: Овладавање знањима и вештинама неопходним за спровођење и евалуацију процене и третмана у области усвајања и примене стратегија учења.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Концепт стратегија учења.Модели памћења. Процеси памћења. Репрезентација знања. Организација знања. Чиниоци способности за усвајање знања. Когнитивни стил. Когнитивне и метакогнитивне стратегије учења. <i>Практична настава:</i> Практична примена метода проценестрагеија учења.			
Литература Sternberg, R. J. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i> . Naklada Slap. ISBN 953-191-262-9 (стр. 150-283) Howe, M. J. A. (2008). <i>Psihologija učenja</i> . Naklada Slap. ISBN 978-953-191-177-1 (стр. 29-132)			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, други облици активне наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	45
колоквијум-и			
семинар-и	20		